

<b>Nº Actividad Formativa:</b>	<b>9</b>	<b>Tipo Actividad Formativa:</b>	<b>Taller</b>
<b>Nº horas:</b>	7		
<b>Nº alumnado:</b>	15		
<b>Denominación:</b>	Trabajo eficiente para cuadros sindicales		
<b>Modalidad:</b>	Presencial		
<b>Localidad Impartición</b>	MERIDA		
<b>Fecha impartición</b>	02-06-26		
<b>Horario</b>	De 9 a 14 y de 15,30 a 17,30		

#### Objetivo general y específicos:

##### Objetivo general:

- Aplicar métodos que mejoren la eficacia superando los obstáculos.

##### Objetivos específicos:

- Alcanzar los objetivos planteados.
- Aprender a hacer un uso más eficiente del tiempo.
- Priorizar para reducir la tensión y el estrés diario.
- Desarrollar habilidades para transformar reuniones consiguiendo que capten el interés y la atención.

#### Objetivos a alcanzar tras el desarrollo de la actividad:

- Planificar tareas y actividades en función de las prioridades del trabajo.
- Optimizar la gestión del tiempo en un marco profesional

#### Contenidos teóricos y prácticos, duración y programación prevista para el desarrollo de los contenidos:

- Metas y objetivos. (1h)
- Gestión del tiempo. (1,5)
- La regla del 80/20. (1,5)
- Mejorar la disciplina. (1,5)
- Reuniones efectivas. (1,5)

Este taller se desarrollará bajo un enfoque constructivista, donde los alumnos son los actores principales de su aprendizaje basado en su experiencia y los formadores/dinamizadores diseñan entornos de aprendizaje cercano al contexto profesional/sindical que faciliten un aprendizaje significativo guiando, apoyando, promoviendo la discusión, el debate e interacción entre los

participantes, así como creando un clima de confianza e igualdad sumamente motivador y proporcionando los medios y materiales necesarios para que los participantes adquiriera competencias determinadas.

El formador/dinamizador con carácter previo, al inicio del taller realizará una ronda de presentación para la que podrá seleccionar diferentes dinámicas según número de participantes, tipo de grupo, (pares, pequeños grupos) con el objetivo de conocer sus intereses y sus expectativas con respecto al taller y poder así ajustar su contenido.

En el desarrollo del mismo habrá que tener presentes:

- Las características del aprendizaje adulto
- El trabajo entre pares (Técnica del andamiaje y aprender enseñando). Se intentará detectar personas que, dentro del grupo de participantes, tengan mayor experiencia en la temática a tratar para que junto con la ayuda/mediación de los formadores o dinamizadores puedan facilitar de forma progresiva la construcción del conocimiento de las personas con menos experiencia.

Para llevar a cabo lo anteriormente expuesto se realizará una selección de técnicas, instrumentos y herramientas didácticas que dependerá de variables como el contexto el tipo de participantes y su experiencia, el tipo de competencias a adquirir, pero siempre bajo el prisma del enfoque metodológico y haciendo énfasis en los aspectos procesuales. Se utilizarán técnicas como:

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprender haciendo