

|                                |                                                   |                                  |               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| <b>Nº Actividad Formativa:</b> | <b>7</b>                                          | <b>Tipo Actividad Formativa:</b> | <b>Taller</b> |
| <b>Nº horas:</b>               | 7                                                 |                                  |               |
| <b>Nº alumnado:</b>            | 10                                                |                                  |               |
| <b>Denominación:</b>           | Inteligencia Artificial para la acción sindical 2 |                                  |               |
| <b>Modalidad:</b>              | Presencial                                        |                                  |               |
| <b>Localidad Impartición</b>   | MERIDA                                            |                                  |               |
| <b>Fecha impartición</b>       | 19-11-26                                          |                                  |               |
| <b>Horario</b>                 | De 9 a 14 y de 15,30 a 17,30                      |                                  |               |

**Modalidad:** Presencial

#### **Objetivo general y específicos:**

##### **Objetivo general:**

- Conocer la Inteligencia Artificial y Tecnologías Disruptivas

##### **Objetivos específicos:**

- Comprender las capacidades y limitaciones de la IA en la negociación colectiva
- Optimizar la recopilación y análisis de datos
- Mejorar la comunicación y el intercambio de información
- Facilitar la elaboración de propuestas y contrapartidas
- Reducir conflictos y mejorar la toma de decisiones
- Automatizar tareas repetitivas y mejorar la eficiencia
- Garantizar la transparencia y la equidad en el proceso
- Adaptar las negociaciones a un entorno digital.
- Considerar aspectos éticos y legales Enel uso de IA
- 

#### **Objetivos a alcanzar tras el desarrollo de la actividad:**

- Comprender los fundamentos de la IA
- Adquirir conocimientos sobre herramientas y tecnologías de la IA
- Aplicar la IA a los problemas del mundo real
- Familiarizarse con tendencias actuales y futuras de la IA

**Contenidos teóricos y prácticos, duración y programación prevista para el desarrollo de los contenidos:**

- ChatGPT (2,5h)
- DALL-E (2,5h)
- Midjourney (1h)
- Fireflies (1h)

Este taller se desarrollará bajo un enfoque constructivista, donde los alumnos son los actores principales de su aprendizaje basado en su experiencia y los formadores/dinamizadores diseñan entornos de aprendizaje cercano al contexto profesional/sindical que faciliten un aprendizaje significativo guiando, apoyando, promoviendo la discusión, el debate e interacción entre los participantes, así como creando un clima de confianza e igualdad sumamente motivador y proporcionando los medios y materiales necesarios para que los participantes adquiera competencias determinadas.

El formador/dinamizador con carácter previo, al inicio del taller realizará una ronda de presentación para la que podrá seleccionar diferentes dinámicas según número de participantes, tipo de grupo, (pares, pequeños grupos) con el objetivo de conocer sus intereses y sus expectativas con respecto al taller y poder así ajustar su contenido.

En el desarrollo del mismo habrá que tener presentes:

- Las características del aprendizaje adulto
- El trabajo entre pares (Técnica del andamiaje y aprender enseñando). Se intentará detectar personas que, dentro del grupo de participantes, tengan mayor experiencia en la temática a tratar para que junto con la ayuda/mediación de los formadores o dinamizadores puedan facilitar de forma progresiva la construcción del conocimiento de las personas con menos experiencia.

Para llevar a cabo lo anteriormente expuesto se realizará una selección de técnicas, instrumentos y herramientas didácticas que dependerá de variables como el contexto el tipo de participantes y su experiencia, el tipo de competencias a adquirir, pero siempre bajo el prisma del enfoque metodológico y haciendo énfasis en los aspectos procesuales. Se utilizarán técnicas como:

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprender haciendo