

Nº Actividad Formativa:	25	Tipo Actividad Formativa:	Taller
Nº horas:	7		
Nº alumnado:	10		
Denominación:	Salud Laboral y NNCC		
Modalidad:	Presencial		
Localidad Impartición	ZAFRA		
Fecha impartición	25-11-2026		
Horario	De 9 a 14,30 y de 15,30 a 17		

Objetivo general y específicos:

Objetivo general:

- Capacitar a las personas participantes para integrar de forma eficaz la salud laboral en la negociación colectiva, utilizando la prevención de riesgos como herramienta para mejorar las condiciones de trabajo y la protección de la salud. Objetivos específicos

Objetivos específicos:

- Conocer los principios básicos de la prevención de riesgos laborales y el marco legal.
- Identificar los principales tipos de riesgos laborales y su impacto en la salud.
- Aprender a analizar evaluaciones de riesgos y utilizarlas para fundamentar propuestas negociadoras.
- Incorporar cláusulas de salud laboral en convenios colectivos.
- Desarrollar habilidades para negociar mejoras preventivas y hacer seguimiento de su cumplimiento.

Objetivos a alcanzar tras el desarrollo de la actividad:

Dotar a las personas participantes de la capacidad real de identificar riesgos, traducirlos en propuestas negociables y defender mejoras preventivas en la mesa de negociación, contribuyendo a garantizar un trabajo más seguro, saludable y digno para todas las personas trabajadoras.

Contenidos teóricos y prácticos, duración y programación prevista para el desarrollo de los contenidos:

- Conceptos básicos de salud laboral y obligaciones empresariales. 1,5h
- Tipología de riesgos: físicos, químicos, ergonomía, psicosociales y emergentes. 1,5h
- Derechos sindicales en materia de prevención. 1,5h
- Cómo introducir medidas preventivas en un convenio: pausas, cargas de trabajo, EPIs, ergonomía, riesgos psicosociales, igualdad y salud. 1,5h
- Ejemplos de buenas cláusulas negociadas. 1h

Contenido Práctico

- Análisis de casos reales de convenios con cláusulas de salud laboral.

- Interpretación de una evaluación de riesgos.
- Taller de elaboración de propuestas negociadoras basadas en datos preventivos.
- Simulación breve de una mesa de negociación centrada en salud laboral.

Este taller se desarrollará bajo un enfoque constructivista, donde los alumnos son los actores principales de su aprendizaje basado en su experiencia y los formadores/dinamizadores diseñan entornos de aprendizaje cercano al contexto profesional/sindical que faciliten un aprendizaje significativo guiando, apoyando, promoviendo la discusión, el debate e interacción entre los participantes, así como creando un clima de confianza e igualdad sumamente motivador y proporcionando los medios y materiales necesarios para que los participantes adquiera competencias determinadas.

El formador/dinamizador con carácter previo, al inicio del taller realizará una ronda de presentación para la que podrá seleccionar diferentes dinámicas según número de participantes, tipo de grupo, (pares, pequeños grupos) con el objetivo de conocer sus intereses y sus expectativas con respecto al taller y poder así ajustar su contenido.

En el desarrollo del mismo habrá que tener presentes:

- Las características del aprendizaje adulto
- El trabajo entre pares (Técnica del andamiaje y aprender enseñando). Se intentará detectar personas que, dentro del grupo de participantes, tengan mayor experiencia en la temática a tratar para que junto con la ayuda/mediación de los formadores o dinamizadores puedan facilitar de forma progresiva la construcción del conocimiento de las personas con menos experiencia.

Para llevar a cabo lo anteriormente expuesto se realizará una selección de técnicas, instrumentos y herramientas didácticas que dependerá de variables como el contexto el tipo de participantes y su experiencia, el tipo de competencias a adquirir, pero siempre bajo el prisma del enfoque metodológico y haciendo énfasis en los aspectos procesuales. Se utilizarán técnicas como:

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprender haciendo