

Nº Actividad Formativa:	23	Tipo Actividad Formativa:	Taller
Nº horas:	7		
Nº alumnado:	100		
Denominación:	Jornada sobre la Seguridad Social y Jubilación		
Modalidad:	Presencial		
Localidad Impartición	MÉRIDA		
Fecha impartición	20-05-2026		
Horario	De 9 a 14 y de 15,30 a 17,30		

Objetivo general y específicos:

Objetivo general:

- Comprender qué son los coeficientes reductores de la edad de jubilación, cómo se aplican, en qué sectores están reconocidos y cómo puede intervenir el sindicato para defender su ampliación y correcta aplicación.

Objetivos específicos:

- Conocer la normativa básica de Seguridad Social y jubilación anticipada.
- Entender el funcionamiento y finalidad de los coeficientes reductores.
- Identificar sectores con coeficientes ya aprobados y analizar por qué.
- Aprender a interpretar y elaborar informes técnicos necesarios para solicitar coeficientes.
- Desarrollar estrategias sindicales para defender su reconocimiento en sectores no contemplados.
- Saber asesorar a trabajadores/as sobre cómo afectan los coeficientes a su edad de retiro.

Objetivos a alcanzar tras el desarrollo de la actividad:

Garantizar que las/os delegadas/os participantes comprendan en profundidad qué son los coeficientes reductores de la edad de jubilación, cómo se aplican y cómo pueden ser defendidos o impulsados desde la acción sindical, de modo que UGT pueda proteger mejor a los colectivos que desarrollan trabajos especialmente penosos, peligrosos o insalubres y reforzar su capacidad de interlocución ante la Seguridad Social.

Contenidos teóricos y prácticos, duración y programación prevista para el desarrollo de los contenidos:

Contenido Teórico

- Qué es la Seguridad Social y qué tipos de jubilación existen.
- Concepto de coeficiente reductor y fundamento legal (RD 1698/2011). 1h
- Criterios de penosidad, toxicidad, peligrosidad e insalubridad. 1h
- Procedimiento para solicitar un coeficiente reductor. 1h

- Efectos en la edad de jubilación y en la cotización. 1,5h
- Rol del sindicato en la defensa de estos coeficientes. 2,5h

Contenido Práctico

- Análisis rápido de casos reales de sectores con coeficientes reductores.
- Ejercicio de cómo se elabora un informe técnico justificativo.
- Simulación de asesoramiento a un trabajador sobre su edad de jubilación con y sin coeficiente.
- Buenas prácticas de estrategias sindicales para impulsar nuevos coeficientes.

Esta Jornada se desarrollará bajo un enfoque constructivista, donde los alumnos son los actores principales de su aprendizaje basado en su experiencia y los formadores/dinamizadores diseñan entornos de aprendizaje cercano al contexto profesional/sindical que faciliten un aprendizaje significativo guiando, apoyando, promoviendo la discusión, el debate e interacción entre los participantes, así como creando un clima de confianza e igualdad sumamente motivador y proporcionando los medios y materiales necesarios para que los participantes adquiera competencias determinadas.

El formador/dinamizador con carácter previo, al inicio del taller realizará una ronda de presentación para la que podrá seleccionar diferentes dinámicas según número de participantes, tipo de grupo, (pares, pequeños grupos) con el objetivo de conocer sus intereses y sus expectativas con respecto al taller y poder así ajustar su contenido.

En el desarrollo del mismo habrá que tener presentes:

- Las características del aprendizaje adulto
- El trabajo entre pares (Técnica del andamiaje y aprender enseñando). Se intentará detectar personas que, dentro del grupo de participantes, tengan mayor experiencia en la temática a tratar para que junto con la ayuda/mediación de los formadores o dinamizadores puedan facilitar de forma progresiva la construcción del conocimiento de las personas con menos experiencia.

Para llevar a cabo lo anteriormente expuesto se realizará una selección de técnicas, instrumentos y herramientas didácticas que dependerá de variables como el contexto el tipo de participantes y su experiencia, el tipo de competencias a adquirir, pero siempre bajo el prisma del enfoque metodológico y haciendo énfasis en los aspectos procesuales. Se utilizarán técnicas como:

- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprender haciendo