

Nº Actividad Formativa:	22	Tipo Actividad Formativa:	Taller
Nº horas:	12		
Nº alumnado:	60		
Denominación:	Jornada Organizativa por la Negociación Colectiva		
Modalidad:	Presencial		
Localidad Impartición	TORREJÓN EL RUBIO		
Fecha impartición	14 y 15 de Octubre 2026		
Horario	El día 14 de 10 a 15 y de 16:30 a 18:30 - el día 15 de 09 a 14		

Objetivo general y específicos:

Objetivo general:

- Fortalecer y desarrollar las capacidades teóricas, estratégicas y prácticas de los/as delegados/as participantes, para mejorar su desempeño en los procesos de negociación colectiva, garantizando acuerdos que protejan y amplíen los derechos laborales, promuevan la igualdad y contribuyan a mejorar las condiciones de trabajo.

Objetivos específicos:

- Actualizar los conocimientos sobre el marco legal y convencional que regula la negociación colectiva en España y Extremadura.
- Desarrollar habilidades de comunicación, persuasión y argumentación para mesas de negociación.
- Entrenar metodologías eficaces de preparación de una negociación: definición de objetivos, líneas rojas, prioridades y propuestas alternativas.
- Mejorar las competencias para la gestión de conflictos y la toma de decisiones en situaciones de presión.
- Integrar en la estrategia negociadora cláusulas de igualdad de género, corresponsabilidad, prevención de acoso y medidas de diversidad.
- Incorporar criterios de sostenibilidad, digitalización, salud laboral y mejoras organizativas emergentes en la negociación colectiva.

Objetivos a alcanzar tras el desarrollo de la actividad:

- Reforzar la coordinación entre delegados/as, federaciones y estructuras territoriales de UGT para optimizar las estrategias negociadoras.
- Conocer herramientas para la redacción técnica de convenios y actas de negociación.
- Establecer mecanismos de seguimiento, evaluación y cumplimiento de los acuerdos adoptados.

Contenidos teóricos y prácticos, duración y programación prevista para el desarrollo de los contenidos:

- Tipos de convenios: sectorial, empresa, franja, territorio. 1h
- Legitimación, constitución de la mesa y reglas de funcionamiento. 1h
- Derechos y deberes de la representación sindical y empresarial. 1h
- Técnicas de comunicación eficaz en sesiones de negociación. 1h
- Escucha activa, reformulación y manejo de silencios. 1h
- Estrategias de argumentación basadas en evidencias. 2
- Gestión de conflictos y respuesta a objeciones. 2h
- Control emocional en situaciones de tensión. 1h
- Técnicas de persuasión y construcción de consensos. 1h
- Estructura de un convenio colectivo. 1h

Contenido Práctico

- Presentación de casos reales de negociación en Extremadura
- Convenios con cláusulas innovadoras o conquistas relevantes
- Análisis de estrategias utilizadas y resultados obtenidos

Esta Jornada se desarrollará bajo un enfoque constructivista, donde los alumnos son los actores principales de su aprendizaje basado en su experiencia y los formadores/dinamizadores diseñan entornos de aprendizaje cercano al contexto profesional/sindical que faciliten un aprendizaje significativo guiando, apoyando, promoviendo la discusión, el debate e interacción entre los participantes, así como creando un clima de confianza e igualdad sumamente motivador y proporcionando los medios y materiales necesarios para que los participantes adquiera competencias determinadas.

El formador/dinamizador con carácter previo, al inicio del taller realizará una ronda de presentación para la que podrá seleccionar diferentes dinámicas según número de participantes, tipo de grupo, (pares, pequeños grupos) con el objetivo de conocer sus intereses y sus expectativas con respecto al taller y poder así ajustar su contenido.

En el desarrollo del mismo habrá que tener presentes:

- Las características del aprendizaje adulto
- El trabajo entre pares (Técnica del andamiaje y aprender enseñando). Se intentará detectar personas que, dentro del grupo de participantes, tengan mayor experiencia en la temática a tratar para que junto con la ayuda/mediación de los formadores o dinamizadores puedan facilitar de forma progresiva la construcción del conocimiento de las personas con menos experiencia.

Para llevar a cabo lo anteriormente expuesto se realizará una selección de técnicas, instrumentos y herramientas didácticas que dependerá de variables como el contexto el tipo de participantes y su experiencia, el tipo de competencias a adquirir, pero siempre bajo el prisma del enfoque metodológico y haciendo énfasis en los aspectos procesuales. Se utilizarán técnicas como:

- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprender haciendo