

Nº Actividad Formativa:	18	Tipo Actividad Formativa:	Taller
Nº horas:	7		
Nº alumnado:	10		
Denominación:	Conceptos básicos para la NNCC y el DS		
Modalidad:	Presencial		
Localidad Impartición	MÉRIDA		
Fecha impartición	16-09-26		
Horario	De 9 a 14 y de 15,30 a 17,30		

Objetivo general y específicos:

Objetivo general:

- Dotar a los delegados y delegadas sindicales de los conocimientos esenciales y las habilidades básicas para participar de forma eficaz en la negociación colectiva y en el diálogo social, fortaleciendo su papel como representantes sindicales.

Objetivos específicos:

- Conocer los conceptos fundamentales de la negociación colectiva y el marco legal que la regula.
- Entender el funcionamiento de una mesa negociadora y el proceso completo de negociación.
- Identificar los elementos básicos de un convenio colectivo y sus contenidos claves.
- Comprender qué es el diálogo social y cómo participa UGT en sus distintos niveles.
- Desarrollar habilidades iniciales de comunicación, argumentación y resolución de conflictos.
- Aprender a preparar documentos esenciales: plataforma reivindicativa, propuestas, actas.
- Tomar conciencia del rol del delegado/a en la estructura sindical y en los procesos negociadores.

Objetivos a alcanzar tras el desarrollo de la actividad:

Capacitar a los delegados y delegadas sindicales para comprender el funcionamiento de la negociación colectiva y el diálogo social, participar activamente en procesos negociadores y defender de manera eficaz los derechos laborales en sus centros de trabajo y sectores.

Contenidos teóricos y prácticos, duración y programación prevista para el desarrollo de los contenidos:

- Concepto de negociación colectiva y niveles (estatal, autonómico, sectorial, empresa). 1h
- Proceso de negociación: constitución de la mesa, fases, acuerdo y registro. 1h
- Partes y contenidos básicos de un convenio colectivo. 1h
- Fundamentos del diálogo social y actores implicados. 1h
- Rol, funciones y derechos del delegado/a sindical. 1h
- Principios básicos de técnicas de negociación: intereses vs posiciones, comunicación eficaz, gestión de conflictos. 2h

Contenido Práctico

- Análisis guiado de un convenio colectivo real para identificar su estructura y cláusulas esenciales.
- Elaboración de una mini plataforma reivindicativa basada en necesidades reales o simuladas.
- Simulación sencilla de constitución de una mesa negociadora.
- Ejercicio final de estrategia sindical aplicable al propio centro de trabajo.

Este taller se desarrollará bajo un enfoque constructivista, donde los alumnos son los actores principales de su aprendizaje basado en su experiencia y los formadores/dinamizadores diseñan entornos de aprendizaje cercano al contexto profesional/sindical que faciliten un aprendizaje significativo guiando, apoyando, promoviendo la discusión, el debate e interacción entre los participantes, así como creando un clima de confianza e igualdad sumamente motivador y proporcionando los medios y materiales necesarios para que los participantes adquiera competencias determinadas.

El formador/dinamizador con carácter previo, al inicio del taller realizará una ronda de presentación para la que podrá seleccionar diferentes dinámicas según número de participantes, tipo de grupo, (pares, pequeños grupos) con el objetivo de conocer sus intereses y sus expectativas con respecto al taller y poder así ajustar su contenido.

En el desarrollo del mismo habrá que tener presentes:

- Las características del aprendizaje adulto
- El trabajo entre pares (Técnica del andamiaje y aprender enseñando). Se intentará detectar personas que, dentro del grupo de participantes, tengan mayor experiencia en la temática a tratar para que junto con la ayuda/mediación de los formadores o dinamizadores puedan facilitar de forma progresiva la construcción del conocimiento de las personas con menos experiencia.

Para llevar a cabo lo anteriormente expuesto se realizará una selección de técnicas, instrumentos y herramientas didácticas que dependerá de variables como el contexto el tipo de participantes y su experiencia, el tipo de competencias a adquirir, pero siempre bajo el prisma del enfoque metodológico y haciendo énfasis en los aspectos procesuales. Se utilizarán técnicas como:

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprender haciendo