

Nº Actividad Formativa: 17		Tipo Actividad Formativa: Taller
Nº horas:	7	
Nº alumnado:	10	
Denominación:	La tarea sindical de interpretar una nómina	
Modalidad:	Presencial	
Localidad Impartición	BADAJOZ	
Fecha impartición	06-10-2026	
Horario	De 9 a 14 y de 15,30 a 17,30	

Objetivo general y específicos:

- Dotar al representante legal de los trabajadores de los conocimientos legales precisos sobre el salario y el conjunto de elementos que conforman la estructura salarial, su sistema procedimental, y los conceptos del salario relativos a las cotizaciones de la Seguridad Social, para facilitar las funciones de asesoramiento a los trabajadores/as.
-

Objetivos a alcanzar tras el desarrollo de la actividad:

Facilitar asesoramiento sobre nóminas

Contenidos teóricos y prácticos, duración y programación prevista para el desarrollo de los contenidos:

- Unidad Didáctica 1. El salario (2,5h)**
- Concepto de salario
 - El salario mínimo interprofesional
 - Regulación legal del salario en el estatuto de los trabajadores
 - El recibo de salarios
 - Modelo oficial y modelo sustitutivo
 - Período de liquidación
 - Firma de trabajador
 - Conservación de recibos
 - Estructura del recibo de salarios
 - **Unidad Didáctica 2. EL I.R.P.F (2,5h)**
 - Retenciones e ingresos a cuenta del IRPF
 - Rendimientos del trabajo
 - Las retribuciones en especie y su valoración
 - La retención del impuesto
 - Regularización del tipo de retención
 - Declaración de retenciones modelo 110
 - Resumen anual de retenciones. Modelo 190

- **Unidad Didáctica 3. Seguridad Social (2h)**
- La obligación de cotizar
- ¿Cuándo nace la obligación de cotizar?
- Elementos de la cotización
- Especialidades en la determinación de la base de cotización
- ¿Qué son los tipos de cotización?
- ¿Qué es la cuota?
- Recargos

Este taller se desarrollará bajo un enfoque constructivista, donde los alumnos son los actores principales de su aprendizaje basado en su experiencia y los formadores/dinamizadores diseñan entornos de aprendizaje cercano al contexto profesional/sindical que faciliten un aprendizaje significativo guiando, apoyando, promoviendo la discusión, el debate e interacción entre los participantes, así como creando un clima de confianza e igualdad sumamente motivador y proporcionando los medios y materiales necesarios para que los participantes adquiera competencias determinadas.

El formador/dinamizador con carácter previo, al inicio del taller realizará una ronda de presentación para la que podrá seleccionar diferentes dinámicas según número de participantes, tipo de grupo, (pares, pequeños grupos) con el objetivo de conocer sus intereses y sus expectativas con respecto al taller y poder así ajustar su contenido.

En el desarrollo del mismo habrá que tener presentes:

- Las características del aprendizaje adulto
- El trabajo entre pares (Técnica del andamiaje y aprender enseñando). Se intentará detectar personas que, dentro del grupo de participantes, tengan mayor experiencia en la temática a tratar para que junto con la ayuda/mediación de los formadores o dinamizadores puedan facilitar de forma progresiva la construcción del conocimiento de las personas con menos experiencia.
-

Para llevar a cabo lo anteriormente expuesto se realizará una selección de técnicas, instrumentos y herramientas didácticas que dependerá de variables como el contexto el tipo de participantes y su experiencia, el tipo de competencias a adquirir, pero siempre bajo el prisma del enfoque metodológico y haciendo énfasis en los aspectos procesuales. Se utilizarán técnicas como:

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprender haciendo