

Nº Actividad Formativa:	15	Tipo Actividad Formativa:	Taller
Nº horas:	7		
Nº alumnado:	15		
Denominación:	Negociación para la Jubilación: Coeficientes Reductores		
Modalidad:	Presencial		
Localidad Impartición	ZAFRA		
Fecha impartición	01-07-2026		
Horario	De 9 a 14,30 y de 15,30 a 17		

Objetivo general y específicos:

Objetivo general:

- Comprender qué son los coeficientes reductores, en qué se diferencian de otros supuestos de jubilación anticipada y qué colectivos los tienen reconocidos hoy (mar, minería, vuelo, etc.).

Objetivos específicos:

- Conocer el nuevo Real Decreto que regula el procedimiento previo para establecer coeficientes reductores en actividades penosas, peligrosas o insalubres, y el papel de los interlocutores sociales.
- Desarrollar habilidades para promover el reconocimiento de nuevos colectivos (preparación de solicitudes, informes y participación en comisiones de evaluación).

Objetivos a alcanzar tras el desarrollo de la actividad:

Adquirir conocimientos y habilidades para capacitar a delegados y delegadas sindicales de UGT para negociar y elaborar planes de igualdad.

Contenidos teóricos y prácticos, duración y programación prevista para el desarrollo de los contenidos:

- Marco general de la jubilación: edad ordinaria, modalidad (ordinaria, anticipada, parcial, activa, demorada) y requisitos básicos de cotización. 1h
- Regulación específica de la jubilación anticipada por razón del grupo o actividad profesional: criterios de penosidad, peligrosidad, insalubridad, morbilidad y mortalidad, y límites de edad mínima. (1,5h)
- Concepto de coeficiente reductor y su aplicación práctica a los años trabajados en actividades con derecho a reducción. (1,5h)
-

- Criterios objetivos que justifican coeficientes reductores: indicadores de siniestralidad, morbilidad, mortalidad y duración de los procesos de incapacidad temporal en actividades penosas o peligrosas. 1,5h
- Límites de la medida: incompatibilidad de la pensión de jubilación anticipada por coeficientes con seguir en la misma actividad que originó la reducción. 1,5h

Este taller se desarrollará bajo un enfoque constructivista, donde los alumnos son los actores principales de su aprendizaje basado en su experiencia y los formadores/dinamizadores diseñan entornos de aprendizaje cercano al contexto profesional/sindical que faciliten un aprendizaje significativo guiando, apoyando, promoviendo la discusión, el debate e interacción entre los participantes, así como creando un clima de confianza e igualdad sumamente motivador y proporcionando los medios y materiales necesarios para que los participantes adquiera competencias determinadas.

El formador/dinamizador con carácter previo, al inicio del taller realizará una ronda de presentación para la que podrá seleccionar diferentes dinámicas según número de participantes, tipo de grupo, (pares, pequeños grupos) con el objetivo de conocer sus intereses y sus expectativas con respecto al taller y poder así ajustar su contenido.

En el desarrollo del mismo habrá que tener presentes:

- Las características del aprendizaje adulto
- El trabajo entre pares (Técnica del andamiaje y aprender enseñando). Se intentará detectar personas que, dentro del grupo de participantes, tengan mayor experiencia en la temática a tratar para que junto con la ayuda/mediación de los formadores o dinamizadores puedan facilitar de forma progresiva la construcción del conocimiento de las personas con menos experiencia.

Para llevar a cabo lo anteriormente expuesto se realizará una selección de técnicas, instrumentos y herramientas didácticas que dependerá de variables como el contexto el tipo de participantes y su experiencia, el tipo de competencias a adquirir, pero siempre bajo el prisma del enfoque metodológico y haciendo énfasis en los aspectos procesuales. Se utilizarán técnicas como:

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprender haciendo