

Nº Actividad Formativa:	11	Tipo Actividad Formativa:	Taller
Nº horas:	7		
Nº alumnado:	15		
Denominación:	Excel, Planillas y Herramientas de Cálculo para delegados sindicales		
Modalidad:	Presencial		
Localidad Impartición	MERIDA		
Fecha impartición	25-05-26		
Horario	De 9 a 14 y de 15,30 a 17,30		

Objetivo general y específicos:

Objetivo general:

- Dominar Excel a nivel práctico para uso sindical.

Objetivos específicos:

- Realizar simulaciones de jornada, turnos y retribuciones.
- Crear plantillas que faciliten el trabajo en negociación.

Objetivos a alcanzar tras el desarrollo de la actividad:

Dotar a las personas sindicalistas de competencias prácticas en Excel para gestionar, analizar y presentar información laboral y sindical de forma eficaz, autónoma y rigurosa.

Contenidos teóricos y prácticos, duración y programación prevista para el desarrollo de los contenidos:

- Bloque 1 — Fundamentos de Excel para RRHH y negociación (1 h)
- Bloque 2 — Funciones imprescindibles: BUSCARX, SUMAR.SI, FILTROS (1,5 h)
- Bloque 3 — Tablas dinámicas y análisis rápido (1,5 h)
- Bloque 4 — Simulación de calendarios y cargas de trabajo (1 h)
- Bloque 5 — Construcción del kit sindical de cálculo (2 h)

Ejercicio final

- Creación de una hoja de cálculo sindical con simulación de jornada o nómina.

Este taller se desarrollará bajo un enfoque constructivista, donde los alumnos son los actores principales de su aprendizaje basado en su experiencia y los formadores/dinamizadores diseñan entornos de aprendizaje cercano al contexto profesional/sindical que faciliten un aprendizaje significativo guiando, apoyando, promoviendo la discusión, el debate e interacción entre los participantes, así como creando un clima de confianza e igualdad sumamente motivador y proporcionando los medios y materiales necesarios para que los participantes adquiera competencias determinadas.

El formador/dinamizador con carácter previo, al inicio del taller realizará una ronda de presentación para la que podrá seleccionar diferentes dinámicas según número de participantes, tipo de grupo,

(pares, pequeños grupos) con el objetivo de conocer sus intereses y sus expectativas con respecto al taller y poder así ajustar su contenido.

En el desarrollo del mismo habrá que tener presentes:

- Las características del aprendizaje adulto
- El trabajo entre pares (Técnica del andamiaje y aprender enseñando). Se intentará detectar personas que, dentro del grupo de participantes, tengan mayor experiencia en la temática a tratar para que junto con la ayuda/mediación de los formadores o dinamizadores puedan facilitar de forma progresiva la construcción del conocimiento de las personas con menos experiencia.

Para llevar a cabo lo anteriormente expuesto se realizará una selección de técnicas, instrumentos y herramientas didácticas que dependerá de variables como el contexto el tipo de participantes y su experiencia, el tipo de competencias a adquirir, pero siempre bajo el prisma del enfoque metodológico y haciendo énfasis en los aspectos procesuales. Se utilizarán técnicas como:

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprender haciendo